

Bahagian A

[50 markah]

Jawab semua soalan berikut

1. Monolog di bawah ialah keluhan seorang bapa setelah melihat keadaan taman permainan.

Dalam kawasan perumahan ini, ada sebuah taman permainan untuk kanak-kanak. Tapi keadaannya sungguh menyedihkan. Semua peralatan permainan dan tandas awam juga rosak. Telefon awam juga rosak. Kesian kanak-kanak, nak main pun tak ada tempat.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 6)

- (a) Nyatakan tiga punca berlakunya kerosakan dalam taman permainan.

- i. _____

ii. _____

iii. _____

[3 markah]

- (b) Berikan amalan norma masyarakat yang sepatutnya diamalkan oleh penduduk taman tersebut.

[2 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan amalan norma masyarakat yang perlu diikuti oleh penduduk untuk menjaga keamanan setempat.

[2 markah]

(d) Senaraikan kesan sekiranya norma masyarakat diabaikan dalam keadaan di atas.

i. _____

ii. _____

iii. _____

[3 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan integriti keluarga.

Keluarga merupakan institusi yang amat penting dalam sesebuah masyarakat. Setiap manusia inginkan sebuah keluarga yang bahagia. Salah satu faktor penting dalam pembinaan keluarga bahagia ialah integriti keluarga.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 76)

(a) Berikan dua contoh integriti keluarga.

- i. _____
- ii. _____

[2 markah]

(b) Senaraikan ciri-ciri integriti keluarga.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

[4 markah]

(c) Terangkan dua cara memupuk integriti keluarga.

- i. _____

- ii. _____

[4 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan perbuatan meniru oleh seorang murid.

Thina selalu ponteng kelas dan tidak hadir ke sekolah. Semasa peperiksaan sedang dijalankan, Thina cuba meniru dari kawan sebelahnya Ravi.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 66)

(a) Nyatakan dua punca yang menyebabkan perbuatan meniru berlaku dalam kalangan murid.

- i. _____
- ii. _____

[2 markah]

(b) Nyatakan dua nilai universal yang patut diamalkan oleh murid supaya tidak meniru dalam peperiksaan.

- i. _____
- ii. _____

[2 markah]

(c) Berikan tiga kesan meniru dalam kalangan murid.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, mengapakah perbuatan meniru perlu dielakkan?

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

[3markah]

4. Maklumat di bawah berkaitan dengan salah seorang tokoh yang mempertahankan hak asasi manusia di Malaysia.

Datin Paduka (Dr.) Mother A. Mangalam

- Dikenali sebagai “Mother Mangalam”.
- Presiden, The Pure Life Society yang ditubuhkan pada tahun 1949 bersama-sama dengan Swami Satyananda untuk melindungi hak anak-anak yatim.
- The Pure Life Society merupakan rumah kebajikan bukan kerajaan yang pertama di Malaysia.
- Pertubuhan ini telah memberikan harapan kepada lebih daripada 2000 anak yatim tanpa mengira kaum.
- Beliau menerima pelbagai anugerah atas jasa dan tanggungjawabnya yang menjaga kebajikan golongan yang berkeperluan.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 118)

- (a) Nyatakan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh Datin Paduka (Dr.) Mother A. Mangalam untuk menjadi seorang warganegara yang baik.

i. _____

ii. _____

[2 markah]

- (b) Pada pandangan anda, mengapakah beliau mempertahankan hak asasi manusia?

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

[4 markah]

- (c) Ramalkan kesan sekiranya hak asasi manusia diabaikan.

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

[4 markah]

5. Berikut adalah prinsip Rukun Negara

rukun negara

kepercayaan kepada tuhan

kesetiaan kepada raja dan negara

keluhuran perlembagaan

kedaulatan undang-undang

kesopanan dan kesusilaan

(Sumber : Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4,halaman 176)

- (a) Rakyat Malaysia saling menghormati amalan kaum lain berdasarkan penghayatan Rukun Negara. Beri komen anda.

[2 markah]

- (b) Ramalkan kesan sekiranya undang-undang disalahgunakan untuk kepentingan peribadi.

- i.

- ii.

- iii.

- iv.

[4 markah]

- (c) Terangkan dua cara menunjukkan bahawa anda adalah warganegara Malaysia yang baik.

- i.

- ii.

[4 markah]

[10 markah]

6. Berikut adalah maklumat tentang tanggungjawab sosial setiap warganegara dalam memelihara kelestarian alam sekitar.

- Mengapakah rakyat Malaysia harus peka dengan kelestarian alam sekitar? Justifikasi berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

7. Jadual berikut berkaitan cuti umum bersempena dengan perayaan pelbagai kaum di Malaysia.

Cuti umum	Perayaan
25 – 26 Januari 2020	Tahun Baru Cina
24– 25 Mei 2020	Hari Raya Aidil Fitri
1 – 2 Jun 2020	Hari Gawai
14 November 2020	Deepavali
25 Disember 2020	Krismas

Pemberian cuti umum bersempena dengan perayaan pelbagai kaum merupakan satu usaha kerajaan dalam menghargai setiap kaum di Malaysia.

Sejauh manakah usaha ini dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia?

Berikan justifikasi anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[40 markah]

8. Jawab soal-an berikut berdasarkan pernyataan yang diberikan.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 144)

- Kemukakan alasan-alasan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang telah dipelajari.

(b) Huraikan cara-cara anda mengurus perbelanjaan secara beretika.

[10 markah]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

9. Dialog berikut antara dua orang murid tentang makanan yang digemari oleh mereka.

Sandra : Saya suka makan laksa Sarawak, laksa Penang, nasi kerabu dan tose.

Hani : Wah! Saya tidak sangka awak pandai makan semua makanan ini.

Sandra : Kenapa awak cakap begitu? Bukankah negara kita kaya dengan pelbagai etnik dan budaya. Kita harus cuba makanan-makanan tersebut. Barulah ada kesepaduan sosial dan menunjukkan keunikan rakyat Malaysia.

Hani : Maaflah Sandra, tekak saya memang tidak boleh terima makanan tersebut. Tapi kalau pizza, ramen, kimchi, burger dan sushi. Eemmm, sedap sangat.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman 165)

(a) Merujuk situasi di atas, sikap yang ditunjukkan oleh Hani adalah tidak wajar.

Berikan justifikasi anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

(b) Huraikan cabaran dalam mengekalkan keunikan yang dimiliki oleh rakyat Malaysia.

[10 markah]

[illegible]

[illegible]

Disediakan oleh:

(Norhamizah bt. Abdull Hamid)
Guru Mata pelajaran

Disemak oleh:

(Kokilavani a/p Thiruchelvam)
KP Pendidikan Moral

Disahkan oleh:

(Darnawati bt. Omar)
KB Kemanusiaan